

## Ценностные ориентации белорусского студенчества в сфере семейно-брачных отношений: динамика и тенденции изменений

С.А. Морозова

В статье представлен сравнительный анализ структуры и динамики ценностного сознания вузовской молодежи в сфере брачно-семейных отношений, осуществленный на базе данных республиканских опросов «Ценностные ориентации студенческой молодежи», проведенных в белорусских вузах в 1998 и 2009 годах по единой методике. Раскрываются динамика и тенденции нормативной модели супружеских взаимоотношений; анализируются приоритетные семейные ценности и характер межличностных отношений в структуре факторов, определяющих качество семейной жизни; готовность к самостоятельному ведению домашнего хозяйства; ценностные установки по сохранению личной свободы супругов; семейное партнерство и ценностные установки в гендерных отношениях в семье.

У статті представлений порівняльний аналіз структури і динаміки ціннісної свідомості вузівської молоді у сфері шлюбно-родинних стосунків, здійснений на базі даних республіканських опитувань «Ціннісні орієнтації студентської молоді», проведених в білоруських вузах в 1998 і 2009 роках за єдиною методикою. Розкриваються динаміка і тенденції нормативної моделі подружніх взаємин; аналізуються пріоритетні родинні цінності і характер міжособових стосунків в структурі факторів, що визначають якість родинного життя; готовність до самостійного ведення домашнього господарства; ціннісні установки по збереженню особистої свободи подружжя; родинне партнерство і ціннісні установки в гендерних стосунках в сім'ї.

У артыкуле прадстаўлены параўнальны аналіз структуры і дынамікі каштоўнаснай свядомасці студэнцкай моладзі ў сферы шлюбна-сямейных адносін, ажыццёўлены на базе дадзеных рэспубліканскіх апытанняў «Каштоўнасныя арыентацыі студэнцкай моладзі», праведзеных у беларускіх ВНУ ў 1998 і 2009 гадах па адзінай метадыцы. Раскрываюцца дынаміка і тэндэнцыі нарматыўнай мадэлі шлюбных узаемаадносін; аналізуюцца прыярытэтыныя сямейныя каштоўнасці і характар міжасобасных адносін у структуры фактараў, якія вызначаюць якасць сямейнага жыцця; гатоўнасць да самастойнага вядзення хатняй гаспадаркі; раскрываюцца дынаміка і тэндэнцыі нарматыўнай мадэлі шлюбных узаемаадносін; аналізуюцца прыярытэтыныя сямейныя каштоўнасці і характар міжасобасных адносін у структуры фактараў, якія вызначаюць якасць сямейнага жыцця; гатоўнасць да самастойнага вядзення хатняй гаспадаркі; каштоўнасныя ўстаноўкі па захаванню асабістай свабоды мужа і жонкі; сямейнае партнёрства і каштоўнасныя ўстаноўкі ў гендэрных адносінах у сям'і.

The article presents a comparative analysis of structure and dynamics of value consciousness of the university youth in the field of marriage and family relations carried out on the basis of the data of the republican survey «Value orientations of the student youth» held in Belarusian higher educational institutions in 1998 and 2009 using common methodology. The author describes the dynamics and trends of a normative model of family relationships; priority family values and character of interpersonal relations in the structure of factors determining quality of family life are analyzed: willingness to independent housekeeping, values of preserving personal freedom of spouses, family partnership and value paradigms of gender relations in the family.

Семья как особая сфера человеческого бытия, элемент социальной структуры общества, первичный социальный институт и специфическая форма социальных отношений на протяжении тысячелетий сохраняет центральное место в общественной иерархии. Социальный статус семьи в обществе традиционно высок, она по-прежнему является базовой составляющей образа жизни в человеческом сознании. Естественное, что этот основополагающий социальный институт определенным образом развивается, трансформируется, отражая ведущие тенденции изменения общества. При этом брак и семья не просто испытывают воздействие системы факторов социальной динамики: состояние ценностных приоритетов в сфере брачно-семейных отношений во многом определяет и воспроизводит эти факторы. Семья не только выполняет функции деторождения и воспроизводства поколений, но и является важнейшим агентом социализации, источником формирования первичных ценностных ориентаций и поведенческих установок личности, инструментом сохранения и трансляции нравственных ценностей и т.д. Однако актуальность повышения престижа семьи в обществе, содействие достижению партнерства, гармонии в выполнении супругами своих семейных и профессиональных ролей, формирование в сознании населения ответственного отцовства и материнства в современных условиях неизменно возрастает. В связи с этим проблемы формирования ценностных ориентаций в семье, состояние ценностных приоритетов в сфере брачно-семейных отношений у различных групп молодежи являются объектом пристального внимания ученых в любом обществе, так как имеют особый жизненный смысл.

Семейные ценностные ориентации молодых людей и социальное воздействие на формирование ценностей в сфере семьи рассматриваются в рамках различных научных дисциплин

и различных теоретических и методических подходов. С позиций *социологического анализа* семья рассматривается как групповой социальный субъект, особый вид социальной общности людей, основанной на браке, кровном родстве или юридическом договоре, создающейся для удовлетворения комплекса индивидуальных биологических и социальных потребностей, для моральной, эмоционально-психологической и экономической поддержки друг друга и выполнения ряда функций по воспроизводству населения<sup>1</sup>.

Изучение ценностных ориентаций и поведенческих установок в сфере брачно-семейных отношений, факторов их формирования и тенденций развития становится одним из важнейших направлений социологического изучения общества с конца 1960-х гг. Исследовательский интерес возрастает в связи с процессами модификации в семейной сфере, дезорганизации традиционной семьи и внедрения в социальную практику новых моделей семьи в странах с высокоразвитой и устойчивой экономической и социально-политической системой. Эти процессы проявились в снижении численности браков, уровня рождаемости, в преобладании семей с одним ребенком и распространении добровольной бездетности, рождении первенцев в более позднем возрасте; в росте числа разводов и семей раздельно живущих супругов, незарегистрированных браков и доли внебрачных рождений и т.д. С конца 1980-х – начала 1990-х гг. данные процессы активизировались и в странах Центральной и Восточной Европы, в том числе Беларуси. Признаки трансформаций в сфере брачно-семейных отношений идентичны во всех промышленно развитых, высокоурбанизированных странах. Указанные тенденции особенно ярко проявились в постсоветских странах в 1990-х гг. Естественно, эти перемены не могли не сказаться на ценностных предпочтениях в семейной сфере молодого поколения.

В современной науке накоплен большой опыт по исследованию семьи и брака, их места и роли в жизни общества. Авторами признанных социологических работ, посвященных вопросам семьи и брака, являются А.И. Антонов, Д. Барри, Л.П. Богданова, С.Н. Бузова, В.Г. Васильев, Ю.В. Вишневский, А.К. Воднева, А.Г. Волков, Ю.А. Гаспарян, Э. Гидденс, С.И. Голод, Б.И. Говако, Т.А. Гурко, С.В. Дармодехин, И.Ф. Дементьева, М.Е. Добрускин, О.И. Дудченко, А. Жвинкасе, С.В. Захаров, О.М. Здравомыслова, С.Д. Лаптенко, В.Т. Лисовский, Н. Луман, В.С. Магун, Н.Г. Марковская, М.С. Мацковский, А. Митрикас, О.С. Осипова, В.А. Сысенко, А.Г. Харчев, В.И. Чупров, Н.Г. Юркевич и др.

Семья как ценность является ядром ценностной структуры (или ценностью высшего статуса) и по различным классификационным основаниям является базовой, традиционной, смысложизненной, универсальной, терминальной, витальной, интеракционистской, социализационной, интегрирующей ценностью. В ходе проведенного нами исследования были изучены структура и динамика ценностного сознания студентов в сфере брачно-семейных отношений. Для изучения тенденций изменения ценностных приоритетов вузовской молодежи в сфере семейно-брачных отношений были определены некоторые показатели, характеризующие структуру ценностных установок. Нас интересовало прежде всего то, *какой образ семьи формируется в сознании студентов, какова значимость для семейной жизни различных условий и факторов, каковы представления студентов о ролевых и гендерных отношениях в современной семье*. Естественно, это не исчерпывающие показатели исследуемой проблемы.

*Семейные ценностные ориентации современной студенческой молодежи представляют собой сложную, дифференцированную систему*. Они складываются в процессе социализации, первичным фактором которой является не только их родительская семья, но и система высшего образования. Существует актуальная потребность в проведении специальных исследований по социологической диагностике особенностей влияния современных социально-экономических и социокультурных процессов на брачно-семейные отношения; по выявлению особенностей, состояния, функций и тенденций развития современной семьи, в т.ч. студенческой. Также необходимо изучение нравственно-этических

---

<sup>1</sup>Бузова С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии. Минск, 2010.

брачных установок молодежи, отношения молодежи к семье как ценности, определение значимых причин для вступления в брак или нежелания вступать в брак, типов брачного поведения и т.д.

В иерархии базовых ценностей населения Беларуси семья всегда занимала и продолжает занимать лидирующую позицию. Как показывают результаты опроса 2009 г., семья является самой важной жизненной ценностью для студенческой молодежи. При оценке значимости базовых жизненных ценностей 70% студентов указали, что семья является для них наиболее важной в ценностной структуре, оценив ее значимость по 10-балльной шкале высшим баллом. Причем для студенческой молодежи семья как жизненная ценность воплощена и в родительской, и в собственной (потенциальной или реальной) семье. Кроссвременная динамика ценности семьи в структуре сознания студентов очевидна и носит положительный характер: значение индекса ценности семьи увеличилось с 9,05 в 1998 г. до 9,35 в 2009 г.

Кроме того, данные, полученные в ходе опроса, свидетельствуют о том, что *образ семьи в ценностном сознании* белорусских студентов остается преимущественно *традиционным* и по-прежнему связан с институтом брака. Сегодня большинство из них не считает брак устаревшим социальным институтом, а признают в той или иной степени *необходимым юридическое оформление супружеских отношений*, в т.ч. 34% студентов полагают это обязательным и 45% – желательным условием семейной жизни. Не придают никакого значения факту юридического оформления супружеских отношений либо затрудняются дать оценку значимости для семейной жизни этого условия соответственно 20% и 1% студентов. Отметим, что в 1998 г. отношение к юридическому браку замерялось с помощью вопроса «Является ли юридическое оформление супружеских отношений *обязательным* условием семейной жизни?». При этом шкала ответов предполагала альтернативы «да» и «нет» (также был предусмотрен вариант «затрудняюсь ответить»). В группу «жестких сторонников» юридического оформления супружеских отношений десятилетие назад вошли 34% студентов. Остальные были не так категоричны в отношении обязательности соблюдения данного условия, высказав свое несогласие с утверждением (51%) либо затруднившись высказать свое мнение (15%).

Безусловно, в ходе замера, проведенного в 2009 г., когда использовалась более гибкая формулировка вопроса и в шкалу ответов введена позиция «желательное условие», была получена и более полная картина. Об этом свидетельствует значительное сокращение числа тех, кто затруднился оценить важность соблюдения данного условия для семейной жизни. При этом число студентов, для которых супружеские отношения вне брака неприемлемы, остается неизменным (в 1998 г. – 34,3 %, в 2009 г. – 33,8 %).

Однако сегодня молодые люди *откладывают вступление в брак на все более поздний срок*. Эта тенденция фиксируется и по данным статистики. Выявленные ориентации на вступление в брак и их *достижительные модели* во многом определяют наличие и реализацию репродуктивных установок молодежи и их отношение к детям как жизненной ценности. Очевидно, что традиционные жизненные циклы отодвигаются по времени.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что в сознании современной студенческой молодежи представление о семейной жизни неразрывно связано с принятием на себя роли родителя:

**Таблица 1**

**Показатели готовности принять на себя роль родителя, в % от числа опрошенных**

Семейные ценности	Год	Является обязательным	Является желательным	Не имеет значения	Затрудняюсь ответить
Наличие детей	2009	55	35	7	3
	1998	42	38	15	5
Совместное участие супругов в воспитании детей	2009	85	12	1	2
	1998	73	24	1	2

На нормативном уровне фиксируется *существенное повышение значимости такой жизненной ценности, как «дети»*, а также безусловное принятие на себя ответственности за благополучие детей и установка на совместное участие в их воспитании.

При этом сегодня лишь каждый второй студент (55%) считает наличие детей *обязательным* условием семейной жизни, а мнение остальных может служить своеобразным обоснованием решения отложить рождение ребенка на более поздний срок.

Таким образом, в настоящее время традиционная форма совместной жизни – семья, основанная на браке, – сохраняется в сознании студентов Беларуси как нормативная. Однако большинством современных студентов данное условие воспринимается скорее как желательное, что характеризует трансформацию общественных ценностей, в результате которой молодые люди допускают длительные внебрачные отношения с партнерами или даже предпочитают «гражданский» брак юридическому. Сложившаяся ситуация определена либерализацией взглядов в современном обществе на характер половых отношений до брака, в браке и вне брака и изменениями системы ценностей в сфере семейно-брачных отношений.

Создание собственной семьи традиционно рассматривается обществом как переход к взрослой жизни, а для молодых людей данное решение предполагает готовность вступить в отношения партнерства, самостоятельно вести домашнее хозяйство и, наконец, принять на себя роль родителя. Характер и успешность исполнения новых ролей во многом будет зависеть от того, каковы ожидания молодого человека и его представления о семейной жизни, от степени готовности принять на себя дополнительные обязанности и ответственность.

Для анализа характера ценностно-нормативного регулирования поведения в сфере семейно-брачных отношений в исследовании мы использовали следующие показатели: значимость для семейной жизни различных условий и факторов и представления о гендерно-ролевых отношениях в современной семье.

Высказывая свое мнение относительно того, насколько значимым для семейной жизни является то или иное условие, студенты тем самым определяли приоритетность различных семейных ценностей и конструировали образ «идеальной» семьи. Оценка значимости факторов осуществлялась по трехбалльной порядковой шкале: «является обязательным», «является желательным» и «не имеет значения» (в анкете также был предусмотрен вариант «затрудняюсь ответить»).

В ходе анализа на основе полученных данных был рассчитан обобщенный показатель – индекс значимости (желательности) различных факторов для счастливой семейной жизни, его значение представлено в баллах по шкале [0; 1], где «0» означает, что фактор не имеет значения для семейной жизни, «0,5» – является желательным, а «1» – обязательным условием счастливой семейной жизни. Интерпретация значений, которые может принимать данная переменная, следующая:

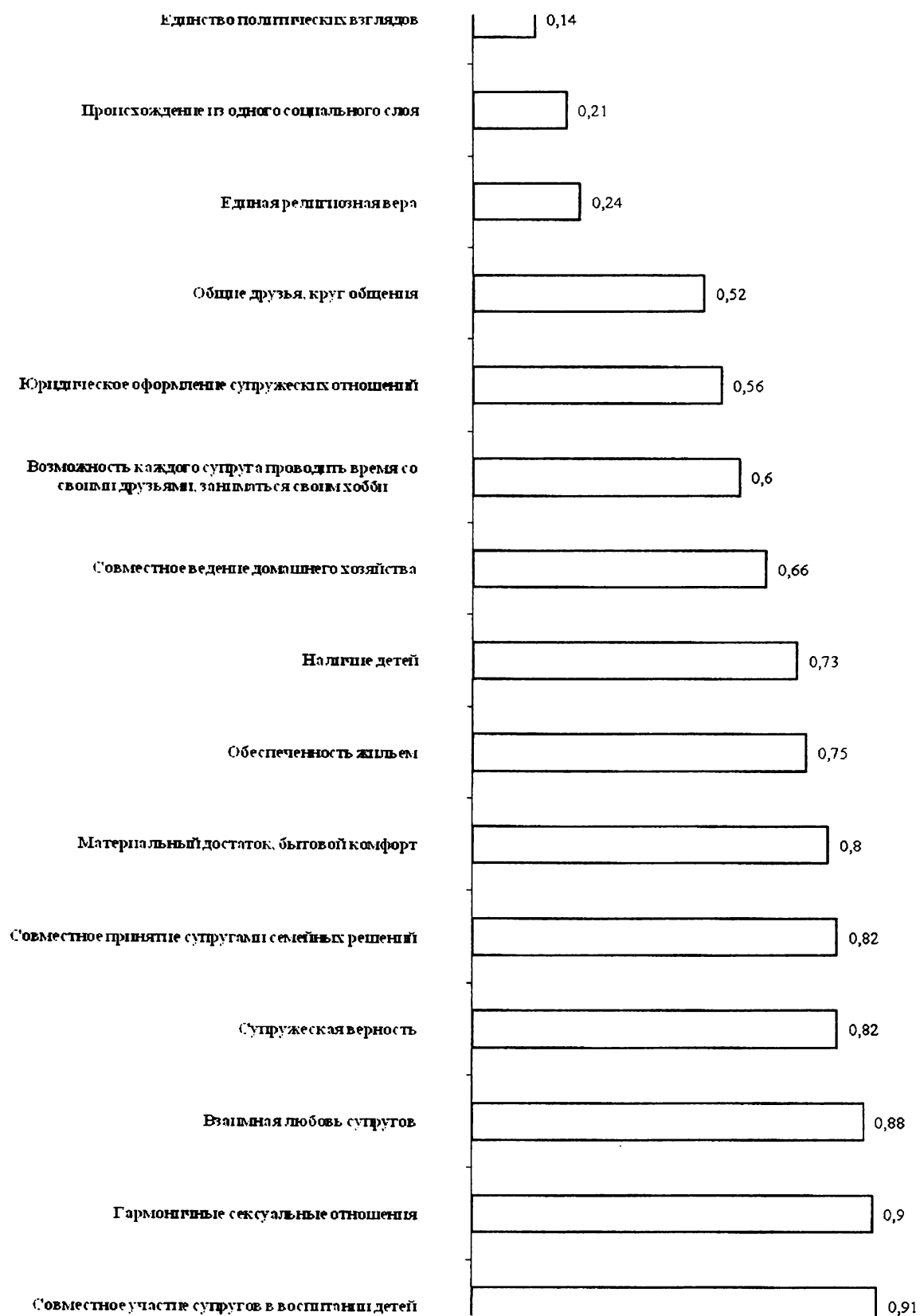
а) фактором, не имеющим значения, считается такой, наличие или отсутствие которого не оказывает существенного влияния на семейную жизнь; индекс социальной значимости принимает значение [0; 0,33];

б) желательным является такое условие, наличие которого способствует созданию либо сохранению семейных отношений, однако его отсутствие не является поводом для принятия решения об отказе от создания либо сохранения семьи; индекс социальной значимости располагается в интервале [0,34; 0,67];

в) обязательным является такое условие, без наличия которого семья либо не создается, либо не сохраняется; индекс социальной значимости может принимать значение [0,68; 1].

Представленные на рис. 1 данные опроса 2009 г. отражают мнение сегодняшних студентов о том, какие факторы и условия являются залогом счастливой семейной жизни.

Полученный рейтинг факторов, показал что в целом все из представленных условий, с точки зрения вузовской молодежи, имеют высоко актуальное ценностное значение для обеспечения семейной жизни. Исключение составляют лишь единство социального происхождения супругов, их религиозной веры и политических взглядов.



**Рис. 1. Рейтинг факторов, необходимых для счастливой семейной жизни (в индексах)**

Помимо предложенных в анкете вариантов каждый третий студент (33,8 %) назвал еще как минимум одно условие счастливой семейной жизни. Чаще всего упоминались такие как *доверие, умение и готовность уступать друг другу, уважение прав супруга; взаимная поддержка в трудных ситуациях, а также отдельное от родителей проживание* («чтобы не вмешивались и не мешали»), *хорошие отношения с родителями супруга/супруги, совместное проживание до брака (пробный брак), церковный брак, венчание.*

В качестве обязательных современные студенты определяют преимущественно условия *морально-психологического и интимно-эмоционального характера*, интерпретируемые как любовь, понимание, доверие, уважение, умение и готовность уступать друг другу, взаимная поддержка, а также гармония в сексе и супружеская верность.

Распределение ответов на вопрос о значимости для семейной жизни факторов этой группы во временном разрезе представлено в табл. 2.

**Таблица 2**

**Динамика показателей значимости для семейной жизни условий морально-психологического и интимно-эмоционального характера, в % от числа опрошенных**

Семейные ценности	Год	Распределение ответов на вопрос «Оцените значимость следующих условий для семейной жизни...»			
		является обязательным	является желательным	не имеет значения	затрудняюсь ответить
Взаимопонимание между членами семьи	2009	86	12	1	1
	1998	86	13	0,2	0,8
Взаимная любовь супругов	2000	78	19	2	1
	1998	73	24	1	2
Гармоничные сексуальные отношения	2009	81	17,5	1,1	0,4
	1998	72	25	1	2
Супружеская верность	2009	70	25	3	2
	1998	55	36	4	5
Совместное принятие семейных решений	2009	66	31,3	2,3	0,4
	1998	52	45	2	1

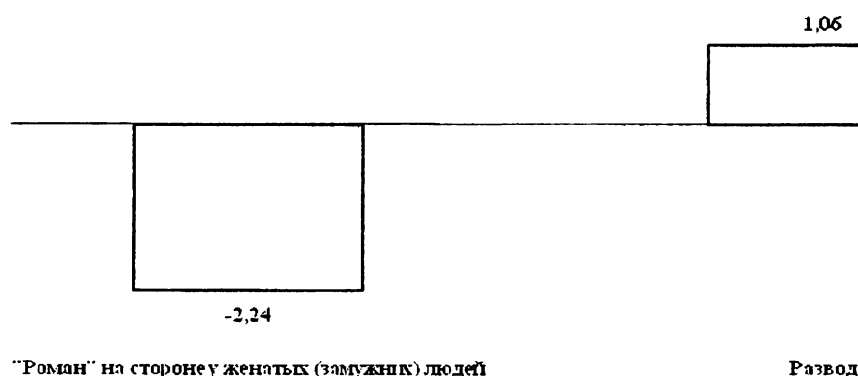
Сравнительный анализ данных замеров 1998 и 2009 гг. показывает, что современные студенты гораздо требовательнее студентов 1990-х гг. по отношению к таким характеристикам семейной жизни, как совместное принятие супругами семейных решений, а также гармоничные сексуальные отношения и супружеская верность. Сегодня эти условия все чаще переходят из разряда желательных в разряд обязательных.

В ходе исследования дополнительно анализировалось отношение студентов к таким социальным явлениям, влияющим на состояние сферы семейно-брачных отношений, как *развод и внебрачные связи*. Для этого была использована *методика оценки высказываний*: респондентам было предложено определить свое мнение по поводу того, можно ли оправдать те или иные действия. Свое отношение нужно было выразить, дав оценку по 10-балльной шкале, где крайние позиции означали, с одной стороны, что это действие никогда нельзя оправдать, а с другой, что это действие всегда можно оправдать.

По результатам опроса *отношение студентов к такому явлению, как супружеские измены, можно оценить как умеренно отрицательное, а к разводу – как лояльное*. Треть студентов (33%) заняли радикальную позицию «никогда нельзя оправдать» в отношении супружеских измен и лишь 7% – в отношении разводов. Число сторонников противоположного мнения («всегда можно оправдать») составило соответственно 4% и 24%.

Полученные данные для удобства анализа были преобразованы в шкалу с интервалом  $[-5; +5]$ , где «-5» означает, что это действие никогда нельзя оправдать, а «+5», что это действие всегда можно оправдать. Ответ «не знаю, затрудняюсь ответить» расценивался как отсутствие четкой позиции, и за него присваивался балл «0». Затем был рассчитан индекс приемлемости, значение которого может варьироваться в интервале  $[-5; +5]$ . Знак «-» при оценке означает негативное отношение к какому-либо действию или социальному явлению и олицетворяет область запретного, «0» – нейтральное отношение (отсутствие однозначной оценки), а знак «+» свидетельствует, что некоторое действие воспринимается общественным сознанием как имеющее оправдание, дозволенное в определенной ситуации.

Оценка уровня нравственного сознания студентов в сфере семейно-брачных отношений по критерию морального оправдания разводов и внебрачных связей показала, что молодые люди склонны к оправданию разводов, а «романы на стороне» у женатых (замужних) людей являются, по их мнению, неприемлемыми. Результат представлен на рис. 2.



**Рис. 2. Социальная приемлемость развода и супружеской измены (в индексах)**

Таким образом, довольно *строгие требования соблюдения «правил семейной жизни» существуют в сознании современной студенческой молодежи с представлением о допустимости развода, т.е. брак уже не считается «неразрывными узами».*

Следующую группу семейных ценностей составляют такие факторы, как *материальный достаток, бытовой комфорт и обеспеченность жильем*. Результаты опроса свидетельствуют о том, что современные студенты не выдвигают материально-бытовые условия на первый план. Тем не менее за прошедшее десятилетие значимость данного фактора в восприятии студенческой молодежи существенно выросла. Сегодня уже более половины студентов (63%) считают материальный достаток и бытовой комфорт обязательным условием для нормальной семейной жизни (против 51% в 1998 г.).

**Таблица 3**

**Динамика показателей значимости материально-бытовых условий для семейной жизни, в % от числа опрошенных**

Семейные ценности	Год	Является обязательным	Является желательным	Не имеет значения	Затрудняюсь ответить
Материальный достаток, бытовой комфорт	2009	63	34	1	2
	1998	51	45	3	1

Современные студенты уже не согласны на «рай с милым в шалаше»: 58% молодых людей воспринимают *обеспеченность жильем* как обязательное, а 35 % – как желательное условие создания семьи. Затруднились оценить значимость данного фактора 4%, и только 3% считают его незначимым. Отметим, что наличие жилья в сознании современной студенческой молодежи приобретает большую значимость, чем наличие детей (напомним, что наличие детей считают обязательным условием семейной жизни 56% студентов).

С одной стороны, данный факт свидетельствует об ответственном подходе молодежи к принятию на себя роли родителя, с другой – о том, что в настоящее время происходит достаточно интенсивная трансформация жизненных ценностей, и дети уже не занимают в данной иерархии доминирующее положение. Однако объективная реальность такова, что довольно остро стоящая жилищная проблема способствует тому, что фазы взросления (завершение образования, уход из родительского дома, начало карьеры и создание семьи) нередко «накладываются» друг на друга. Завершение учебы, получение постоянной работы и даже вступление в брак далеко не всегда влекут за собой создание самостоятельного домохозяйства, а сопровождаются проживанием в родительском доме.

Еще одну группу семейных ценностей составляют *рекреационные и досуговые ценности*. Данные исследования свидетельствуют о том, что *сознание современной студенческой молодежи характеризуется достаточно либеральными установками относительно степени личной свободы каждого из супругов в сфере проведения досуга и общения с друзьями*.

**Таблица 4**

**Показатели значимости для семейной жизни условий, связанных с сохранением личной свободы, в % от числа опрошенных**

Семейные ценности	Является обязательным	Является желательным	Не имеет значения	Затрудняюсь ответить
Общие друзья, круг общения	24	57	16	3
Возможность проводить время с собственными друзьями или заниматься своим хобби	33	55	10	2
Единая религиозная вера	8	31	56	5
Происхождение из одного и того же социального слоя	6	30	60	4
Единство политических взглядов	3	22	70	5

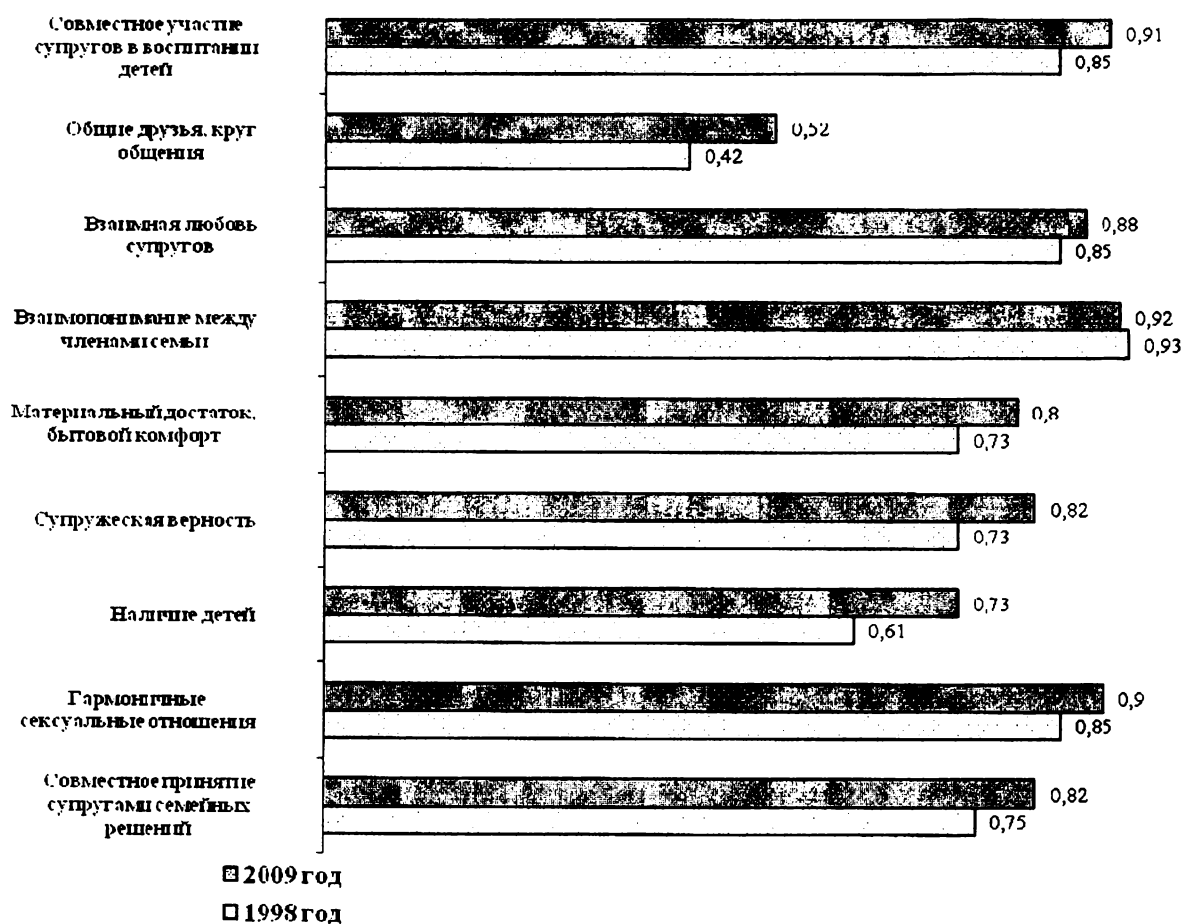
Большинство современных студентов допускает наличие как общих друзей и круга общения, так и собственных друзей у каждого из супругов. При этом повторим, что по мнению большинства студентов такие факторы, как единство социального происхождения супругов, их религиозной веры и политических взглядов, не являются принципиальными для счастья в семейной жизни.

Сравнительный анализ социальной значимости различных факторов для счастливой семейной жизни позволяет говорить о наличии тенденции повышения требовательности студенческой молодежи ко всем основным аспектам семейной жизни (см. рис. 3).

Результаты исследования показывают, что в сознании студентов особо повысилась ценность таких факторов, как обязательное наличие детей, общего круга общения и совместное участие супругов в воспитании детей, супружеская верность и совместное принятие супругами семейных решений.

Происходящие в обществе изменения в немалой степени сказались на *ролевых и статусных позициях мужчины и женщины в семье, в повседневной жизни, на их понимании своих прав и обязанностей по отношению друг к другу и детям*. Молодое поколение ориентировано на модель семьи, в которой преобладают равноправные гендерные отношения. Так, по данным исследования, совместное ведение домашнего хозяйства обоими супругами рассматривают в качестве обязательного условия нормальной семейной жизни 44% студенческой молодежи, 46% – в качестве желательного, а 9% студентов не придают данному фактору особого значения (1% затрудняются оценить его значимость). Более интенсивному формированию установки на совместное выполнение супругами домашних обязанностей, возможно, препятствует долгое проживание молодых людей с родителями.



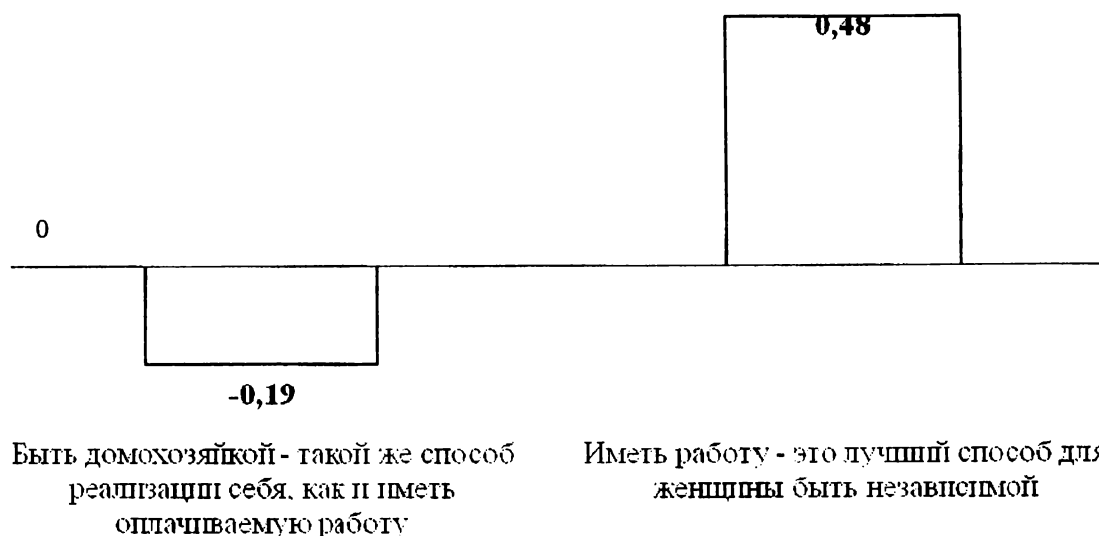


**Рис. 3. Социальная значимость различных факторов для успешной семейной жизни (в индексах)**

Рассмотрим данные исследования, отражающие *специфику семейного партнерства* во взглядах современного студенчества. Ценностное отношение к гендерным проблемам измерялось с помощью следующих суждений: «быть домохозяйкой – такой же способ реализации себя, как и иметь оплачиваемую работу», «иметь работу – это лучший способ для женщины быть независимой», «и муж, и жена должны вносить материальный вклад в домашнее хозяйство» и «мужчины должны брать на себя столько же обязанностей и ответственности за дом и детей, сколько и женщины». В ходе опроса студентам было предложено выразить свое согласие или несогласие с этими ценностными утверждениям по 5-балльной шкале.

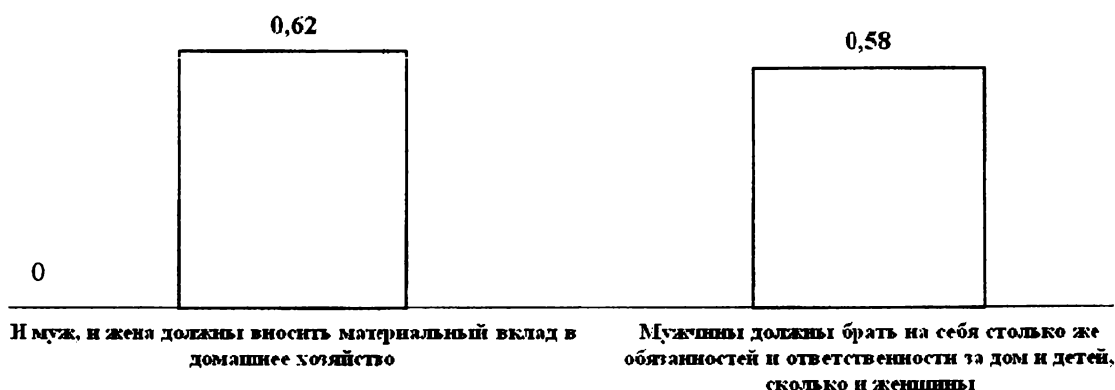
Полученные данные свидетельствуют о явно преобладающей в сознании студентов ориентации на *независимость работающей женщины*. Оказалось, что только чуть больше трети студентов (37%) согласны с традиционно-ценностным суждением (дали ответы «полностью согласен» или «скорее согласен») о полноценности реализации женщины в роли домохозяйки, в то время как разделяющих остальные модернистские утверждения, связанные с преодолением гендерных стереотипов, – подавляющее большинство. Так, одобряют мнение о независимости работающей женщины 79%.

На основе полученных данных был рассчитан индекс социальной поддержки идей, связанных с гендерными отношениями. Индекс может принимать значение в интервале  $[-1; 1]$ , где «-1» означает абсолютное неприятие, а «+1» – полное согласие с предложенным утверждением. Результаты представлены на рис. 4 и 5.



**Рис. 4. Социальная поддержка идей, связанных с гендерными стереотипами (в индексах)**

Тенденция к усилению ориентации на независимость работающей женщины подтверждается уровнем индекса социальной приемлемости других аспектов гендерных ролей в семье, о чем свидетельствуют данные на рис. 5.



**Рис. 5. Социальная поддержка идей, связанных с гендерными стереотипами (в индексах)**

По данным исследования, 88% студентов согласны с тем, что муж и жена должны вносить одинаковый материальный вклад в домашнее хозяйство, в т.ч. 48% из них полностью согласны и 40% скорее согласны с утверждением о *гендерном равенстве* в вопросе материального обеспечения семьи.

Оценочное суждение о необходимости *равных партнерских обязанностей* не только в обеспечении семейного бюджета, но и в ответственности за дом и детей, разделяют 83% студентов. В социальной группе студентов подавляющее большинство одобряет *эгалитарный тип семейных отношений* и признает необходимость равного материального вклада супругов в домашнее хозяйство и равной ответственности за дом и детей в целом. *Ориентация студентов (в большинстве только в перспективе готовых к созданию семьи) на равенство в гендерных отношениях свидетельствует о тенденции повышения ответственности молодых людей за благополучие своей семьи.*

Таким образом, современная студенческая молодежь достаточно терпима к различным стилям жизни и допускает разнообразие моделей брачного и репродуктивного поведения. Зарегистрированный брак уже не рассматривается молодыми людьми в качестве единственной приемлемой формы супружества, а его расторжение воспринимается как допустимое. Тем не менее, в ценностном сознании современного студенчества традиционная форма брака

по-прежнему рассматривается как нормативная. Для современной студенческой молодежи факторы морально-психологического и интимно-эмоционального характера являются более значимыми для брачно-семейных отношений по сравнению с материально-бытовыми и досугово-рекреационными сторонами семейной жизни. В студенческой среде доминирует ориентация на равенство в гендерных отношениях. Представления о семейном союзе базируются на ценностной основе взаимопонимания, любви, верности, совместном участии в решении семейных вопросов. Достаточно высоки показатели значимости такой жизненной ценности, как «дети», а также безусловного принятия на себя ответственности за благополучие детей и установки на совместное участие в их воспитании. При этом все более очевидными становятся *тенденции к индивидуализации, эмансипации и индивидуальной свободе.*